



Изх. № 946 / 19.09.2016 г.

ДОКЛАД

за проведеното самооценяване с цел установяване на постигнатото качество на професионалното образование и обучение в ПГСС "Гео Милев" гр. Мъглиж

След влизането в сила на Наредба № 2 от 08.09.2015 г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение в Професионална гимназия по селско стопанство „Гео Милев“, гр. Мъглиж бе разработена и приложена Вътрешна система за осигуряване на качеството.

В съответствие с годишния план-график за дейностите по самооценяване бе събрана, систематизирана и анализирана информация по дефинираните критерии и показатели.

Цел на проведеното самооценяване:

- Открояване на силните страни в дейността на училището;
- Откриване на пропуски и слаби страни в дейността на училището и анализ на причините;
- Дефиниране на своевременни коригиращи мерки за отстраняване на пропуските;
- Постигане на високо качество на професионалното образование и обучение в ПГСС „Гео Милев“, гр. Мъглиж.

Информация за вътрешната и външна среда:

През учебната 2015/2016 година ПГСС „Гео Милев“, гр. Мъглиж е държавно училище на финансиране на Министерство на земеделието и храните.

Училището разполага с учебен корпус с добре поддържани и оборудвани кабинети за осъществяване на теоретично обучение. Практическото обучение се осъществява в учебни ремонтни работилници и лаборатории, снабдени със съвременни инструменти и пособия или на реални работни места във фирмите партньори.

В началото на учебната 2015/2016 година в ПГСС „Гео Милев“, гр. Мъглиж в дневна форма се обучават 214 ученици от IX до XII клас в следните професии/специалности:

- Техник на селскостопанска техника/Механизация на селското стопанство – 81 ученици от IX до XII клас
- Техник-лесовъд/Горско стопанство и дърводобив – 68 ученици от IX до XII клас
- Агроеколог/Агроекология – 56 ученици от IX до XI клас
- Сътрудник в малък и среден бизнес/Малък и среден бизнес – 9 ученици от XII клас

В задочна форма на обучение през учебната 2015/2016 година са записани 43 ученици в професия „Сътрудник в малък и среден бизнес“, специалност „Малък и среден бизнес“ от IX и X клас.

През учебната 2015/2016 година в ПГСС „Гео Милев“, гр. Мъглиж работят 18 щатни педагогически специалисти и 10 непедагогически щатни кадри.

Използвани методи за събиране на данни и информация за провеждане на самооценяването:

- анкети с учители, служители, работодатели;
- беседи с ученици;
- проверка на документи;
- наблюдение на процесите.

Оценяването се проведе по всички критерии по области на оценяване.

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Достигнат бр. точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество
1.	Област: Достъп до професионално образование и обучение	15,75	
1.1	Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му	2,0	Използват се информационни табла в училището; статии, публикации и предавания в местните медии; информационни презентации; брошури и рекламни флайери; поддържа се динамичен училищен сайт за учебната година.
1.2.	Осигурена достъпна архитектурна среда	0,0	Не е осигурена достъпна архитектурна среда. Няма деца със СОП.
1.3.	Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии в съответствие с изискванията на ДООИ	5,0	Учебните часове се провеждат в добре поддържани специализирани учебни кабинети, оборудвани със съвременни технически средства учебни работилници и лаборатории. Учениците имат възможност да работят с модерна селскостопанска и горска техника.
1.4.	Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда	3,0	Професиите/специалностите по които се осъществява обучение в училището са приоритетни за региона.
1.5.	Равнище на административно обслужване	2,0	Работи се с типови бланки за заявления по различни въпроси. Издаваните документи се изготвят със средствата на ИКТ. Информация се предоставя в нормативно определените срокове.
1.6.	Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на обучение	0,75	Обучението в училището се осъществява в три форми – дневна, самостоятелна и задочна.
1.7.	Относителен дял на учениците и/или курсистите от уязвими групи спрямо общия брой обучавани	2,0	Значителен брой от учениците са от уязвимите групи - семейства с нисък социален статус, самоопределят се за роми.
1.8.	Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години	1,0	На лица, навършили 16 години се предлага възможност да се обучават в по четирите професии/специалности, по които се обучават ученици в дневна форма.

2.	Област: Придобиване на професионална квалификация	53	
2.1.	Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение в училището	2,0	Училището има функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството, осъществява се мониторинг и контрол на качеството, рано се откриват рисковите фактори чрез извършване на самооценка на качеството и се набелязват коригиращи мерки.
2.2.	Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове	0,75	
2.3.	Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството	0,75	
2.4.	Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване	3,0	
2.5.	Относителен дял на информираните и консултираните за кариерно развитие обучавани в ПОО от общия брой обучавани	3,0	100 % от учениците са информирани за кариерно развитие чрез теми в часовете на класа. Всички зрелостниците участваха в общинска информационна кампания на неправителствена организация за възможностите за работа в сферата на селското стопанство в страните от Европейския съюз.
2.6.	Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми	1,0	56 % от учебните програми за производствена практика и ЗИП-професионална подготовка са разработени с участието на фирмите партньори, които осигуряват и реални работни места за обучение.
2.7.	Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДООИ за придобиване на квалификация по професия	2,0	Всички педагогически специалисти отговарят на изискванията за квалификация.
2.8.	Осигурени условия за интерактивно обучение и учене	1,0	Интерактивни дъски има в два от кабинетите. За останалите има осигурени възможности за ползване на мобилна мултимедия, лаптоп и интернет. Прилагат се разнообразни интерактивни методи на обучение.
2.9.	Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители	2,0	100 % от педагогическите специалисти са участвали в различни квалификационни форми
2.10.	Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой учители	1,5	Всички учители по професионална подготовка (29 % от общия брой на педагогическите специалисти) са преминали обучение на работното място във фирмите партньори.

2.11.	Относителен дял на учениците/курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение	3,0	46 % от учениците са провели учебна практика на реални работни места. 54 % от учениците са провели производствена практика на реални работни места.
2.12.	Относителен дял на отпадналите от ПОО към постъпилите в началото на обучението	2,0	От училище са отпаднали 2 ученици подлежащи на задължително обучение (0,9 % от общия брой)
2.13.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението	3,0	62 % от зрелостниците са придобили съответната степен на квалификация
2.14.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи	1,5	Значителна част от зрелостниците в училището са от уязвимите групи.
2.15.	Относителен дял на успешно положилите държавните изпити и/или изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите	3,0	81 % от допуснатите са положили успешно държавния изпит по теория. 91 % от допуснатите са положили успешно държавния изпит по практика.
2.16.	Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити	3,0	50 % от проведените държавни изпити за придобиване на професионална квалификация са проведени с участието на представители на работодателите.
2.17.	Организация и планиране на урока	3,0	Педагогическите специалисти в училището проявяват висок професионализъм в работата си. Планират уроците в зависимост от спецификата на обучаваните ученици. Извършват предварителна подготовка като набавят необходимите учебно-технически средства, пособия и материали. Извършват ритмично оценяване на резултатите от обучението като използват разнообразни методи и средства с предварително обявени критерии за оценяване.
2.18.	Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците/курсистите	2,5	
2.19.	Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците/курсистите за тях	3,0	
2.20.	Ритмичност на оценяването	2,0	
2.21.	Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици - %	2,0	Само 24 % от учениците са участвали в олимпиади, конкурси и състезания, като предпочитаните сфери на изява са спортните и състезанията по професии.

2.22.	Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти	1,5	През учебната година се работи по два одобрени проекта по програма „Еразъм+“ 1. Биологичното земеделие за биоразнообразие и опазване на околната среда 2. От семената за посев до хляба
2.23.	Дейност на училищното настоятелство	2,0	Към училището има регистрирано училищно настоятелство, което оказва активна логистична и финансова подкрепа на институцията
2.24.	Сътрудничество с родителите	1,5	Осигурени са разнообразни средства за информиране на родителите за предстоящите дейности и подпомагат училището при организацията и провеждането им.
2.25.	Относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите	1,0	41 % от допуснатите зрелостници са положили успешно държавните зрелостни изпити
2.26.	Сътрудничество с работодатели и браншови организации на местно и регионално равнище	2,0	Училището си сътрудничи с работодателите на местно и регионално равнище като фирмите-партньори се включват при провеждане на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при осигуряване на работни места в реална работна среда за провеждане на практическото обучение, при модернизиране на материално-техническата база на училището
3.	Област: Реализация на лицата, придобили професионална квалификация	10	
3.1.	Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията (една година след придобиването на професионалната квалификация) от общия брой придобили професионална квалификация	3,0	Над 80 % от завършилите ученици продължават образованието си или се реализират на пазара на труда по изучаваната от тях професия/специалност. и дават висока оценка на получената в училище професионална подготовка.
3.2.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация	1,0	
3.3.	Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка - проучвания чрез анкети /интервюта и други с най-малко 50 % от придобилите професионална квалификация	1,5	

3.4.	Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост - проучвания чрез анкети /интервюта и др.	1,5	Според работодателите придобитата професионална подготовка в училището е адекватна на нуждите им и те са удовлетворени от партньорството с гимназията.
3.5.	Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията - проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от училищните партньори 4	3,0	

Крайна оценка на постигнатото качество:

Достигнатият брой точки в резултат на самооценяването е **78,75**.

Крайна оценка на достигнатото качество – **добро**.

Приоритети за следващо самооценяване

- Повишаване на относителният дял на реализираните лица на пазара на труда по професията от общия брой придобили професионална квалификация
- Повишаване относителният дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация
- Работа за увеличаване степента на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка и на работодателите.
- Организиране на обучения за всички учители за ползване и прилагане на интерактивното учене (работа с мултимедия, интерактивна дъска, он-лайн обучение и разнообразни форми на оценяване на знанията на учениците).;
- Привличане на финансиране за дейности по подобряване в материално-техническата база

(п)

инж. Татяна Стоева
Директор на ПГСС „Г. Милев“
гр. Мъглиж